

Dagsorden til Bestyrelsesmøde

Dato og tid: 20.08.2024 kl. 17.00 – 20:00

Sted: Børnehuset Stjernen

Mødeleder: Brian

Referent: Anders

Deltagere:

Mette Kølback Pedersen, Emil Rønnow, Jonna Flensborg Nielsen, Jesper Albæk Byrialsen, Brian Nørgaard Albertsen, Malene Mogensen, Eva Sivebæk, Rikke Brejning Stilling, Anders Pyndt, Knud Pedersen og Jakob Strandby Falbe Hansen

	Emne	Punkt type¹	Tid og ansvarlig	Indstilling	Referat
1.	Velkomst og godkendelse af referat fra sidst.	B			Godkendt
2.	Evaluering af sidste møde og struktur/ny/bedre struktur på fremtidige møder.	D	Eva		<p>Onboarding af nye bestyrelsesmedlemmer er vigtigt og bør prioriteres højt. På det førstkomende møde, hvor der deltager nye medlemmer, er det essentielt, at vi starter med en præsentationsrunde, så alle kan lære hinanden at kende.</p> <p>Anders vil invitere de nye bestyrelsesmedlemmer til en præsentation af bestyrelsens arbejde og ansvarsområder.</p>

¹ **O:** orientering; **D:** drøftelse; **B:** beslutning

					<p>Vi drøftede også, at bestyrelsen skal fungere som en arbejdsgruppe, hvor vi fordeler relevante opgaver, som gruppen kan arbejde videre med.</p> <p>Bestyrelsen har allerede igangværende opgaver, og vi blev enige om at fortsætte i samme retning.</p>
3.	Datoer bestyrelsesmøder			<p>Skolen vil gerne at det fælles møde kunne ære d. 12.12.24 Kære Alle Vi afholder igen Tour de Bestyrelse – i år er det torsdag den 24. oktober. Sæt X i kalenderen og giv besked videre til jeres bestyrelser – der kommer senere en endelig invitation og tilmelding.</p>	<p>07.10.24 kl. 17-20 24.10.24 Tour de bestyrelse 12.12.24 kl. 17-20 14.11.24 kl. 17-20 19.02.25 kl. 17-20 07.04.25 kl. 17-20</p>
4.	Nyt fra Huset	O	Anders Knud Jakob		<p>Rikke yde Tordrup - pædagogisk dag i Vuggestuen i juni 2025 – tilknytning: Et foredrag om hvordan du som ansat i vuggestue, børnehave og integrerede institutioner styrker barnets trygge tilknytning i de første vigtige år.</p> <p>-Du vil få en enkel og anvendelig forståelse af tilknytningsteori</p> <p>-Du vil få viden den centrale rolle du spiller i dagtilbud, sammen med barnets mor og far, for barnets trivsel og udvikling livslangt.</p> <p>-Du vil få værktøjer til hverdagen i dagtilbud, der styrker barnets trygge tilknytning.</p> <p>Sygdom Corona skal vi vænne os til 😞</p>

					<p>Brandsyn 26.08</p> <p>Regnskabs tilsyn 27.08</p> <p>Det er besluttet at tilbyde jer (og jeres tilhørende skoler) at deltage sammen med skolen i et projekt vedrørende; hvad der er afgørende for om et barn med udfordringer efter børnehavens visiteres til et specialtilbud eller et alment tilbud.</p> <p>Lianne har kontraopsagt sin fratrædelsesaftale, da hun har fået nyt arbejde.</p> <p>Emmeli og Lucas er ansat i projekt stillinger pr. 1.8 og 1.9 til 31.12 37 timer. Det er Herning Kommune der finansierer det. Projektet handler om at få unge til at søge ind på pædagoguddannelsen.</p> <p>Kasper starter igen</p> <p>Karina er i virksomhedspraktik.</p> <p>Thomas ødelagt akilescene</p> <p>Anette sygemeldt til nov.</p> <p>Heidi</p>
5.	Nyt fra medarbejderrepræsentanten		Jonna	<p>Arbejdsdag</p> <p>Dette er et punkt hvor jeg har brug for at I giver mig lov til at måtte invitere Jacob fra kommunen</p>	<p>Tema hvad der arbejdes med skal beskrives og dokumenteres i K1. Vi arbejder inden for hjørneflagene.</p>

				<p>til at komme igen og arbejde videre med de udfordringer som vi har i børnehaven.</p> <p>Jeg har haft flere snakke med Jacob og han vil gerne komme. Dog må han kun komme hvis ledelsen, personalet og bestyrelsen giver lov til det.</p> <p>Personalet og ledelsen har godkendt det så jeg vil høre om I også vil gøre det.</p>	<p>Dokumentation af praksis K1</p> <p>Der skal laves et konkret skriv til personalet om forventninger i det pædagogiske arbejde: Læsegruppe, udedag, ture, lege mm.</p> <p>Hvad vil det sige at være nærværende?</p> <p>Hvordan modtager/møder vi børnene?</p> <p>Hvordan arbejder vi ind i børns nervesystemer?</p>
6.	Bemanding i sommerferien i børnehaven.		Brian	<p>Vi har holdt fri 4 uger indtil d 29/7. De sidste 2 uger har jeg to gange oplevet at aflevere kl 7.00 hvor en pædagog har stået helt alene med 10+ børn og ikke ane om der snart mon kommer nogen og hjælper til. Skulle være sket to gange sidste uge både tirsdag og torsdag. Det gør mig helt bekymret for de foregående uger jeg holdt ferie....</p>	<p>Tirsdag uge 31 var der 4 kl. 7</p> <p>Torsdag uge 31 var der 2 kl. 7</p> <p>Vi gør vores bedste for at imødekomme alles behov, men i ferieperioder er vi nødt til at finde kompromiser. Nogle dage er vi godt bemandet, mens vi andre dage må løbe lidt stærkere. Udfordringen ligger i kompleksiteten omkring ferieplanlægning og -afvikling.</p> <p>Når nye børn starter 1.8, er forældrene orienteret om at bemandingen er anderledes pga. ferieperiode og sommerferieplanlægning.</p>
7.	afviklingen af eftermiddagsmad		Emil	<p>Hvordan gør vi</p>	<p>Der er lavet drenge/pige opdeling på planeterne. Sat og mælkevej gør det i to hold. Det er vigtigt med en struktur på madsituationen.</p>

					<p>Knud går videre med at få afklaret med Teamene</p> <p>-Hvordan er reglerne for afvikling af maden?</p> <p>-Hvordan er vi nærværende sammen med børnene?</p> <p>Der skal ligge en beskrivelse af jeres tanker.</p>
8.	Fondsmidler		Malene	<p>muligheder for ansøgning af fondsmidler, så færrest mulige penge går fra personelt på gulvet (hvad er der behov for - kunne nogen have mod på at ansøge?)</p>	<p>Knud og Anders ser på hvad der kunne være relevant at søge midler til.</p> <p>Tages med på næste bestyrelsesmøde.</p>
9.	Fuldtidsindsats		Anders	<p>I 2024, 2027 og 2030 skal alle medarbejder tilbydes fuldtid.</p> <p>I drøftelserne omkring trepartsaftalen er de selvejende ikke medtaget – men de er ikke undtaget. Der vil komme vejledninger fra KL, som kan ændre sig.</p> <p>Når der er stillingsopslag, skal det medtages i vurderingen af kandidaterne om de kan arbejde på 37 timer.</p> <p>ALLE stillinger skal slås op på fuldtid og ALLE stillinger skal slås op. Dette gælder ikke kun bogernære opgaver. Hvis der ansættes en medarbejder, som ikke er på fuld tid, skal der være en god dokumentation/forklaring på dette. Der kan være undtagelser – se ppt. s. 15 1 O: orientering; D: drøftelse; B: beslutning 2</p> <p>Hvis der slås en deltidsstilling op – så skal det være afsøgt om der kan findes flere timer inden</p>	<p>Kavitha fra køkkenet, Samir, Morten og Emma fra børnehaven, har indtil videre tilkendegivet at de gerne vil gerne have fuldtid.</p> <p>Emnet tages op personalemøde i vuggestuen i næste uge.</p> <p>Vi er fra ledelsen side positiv stemt overfor det. Vi skal dog selv finde pengene. Alt erfaring viser at det giver et bedre arbejdsmiljø at være på fuldtid. Man har bedre tid til at nå det man skal.</p> <p>Det er dog sikkert at pengene skal findes et andet sted – vikarbudget – antallet af medarbejdere?</p> <p>Alle fremtidige stillingsopslag skal være på fuld tid, og kan formuleres således:</p> <p>1) Der er tale om en stilling på 37 timer. Hvis du ønsker et lavere timetal, er der også mulighed for det.</p> <p>2) Der er tale om en stilling på 37 timer. Vi er en fleksibel arbejdsplads, så hvis du ønsker et lavere timetal, så er der mulighed for det.</p>

				<p>for et geografisk område. Kommunen beslutter selv, hvordan den vil give dette tilbud til allerede deltidsansatte.</p> <p>Tilbuddet om fuldtidsansættelse gælder 6 mdr. fra medarbejderen har anmodet om det. I Herning Kommuner giver vi tilbuddet fra 1. september – der er således 6 måneder fra denne dato.</p>	
10.	3 årlige arbejdsdage (ude/inde). En for hver af de 3 årgange		Malene		Knud og Anders kigger på en dato for klargøring af legeplads i marts/april. Tages på næste bestyrelsesmøde.
11.	1 årlig forældre/familie aften med medbragt aftensmad fra 17-19ish per årgang		Malene		Aftales på næste bestyrelsesmøde
12.	Sparring og tilsyn		Malene	<p>Hvordan spares med andre institutioner - både på ledelsesniveau og pædagogniveau? Struktur, udfordringer med økonomi, relevante aktiviteter for den 2,9-årige og den 5-årige. Bliver der afholdt tilsyn i børnehaven, og hvordan arbejdes der med inputs fra kommunale tilsyn? Med så stor en udskiftning blandt personalet er det vigtigt at også de nye</p>	

				pædagoger tager ansvar ift. aktiviteter og struktur i hverdagen.	
13.	Hjælp fra forældre		Malene	Hvordan har forældre mulighed for at byde ind ift. tur ud af huset, donering af planter, maling, afholde sangtime, materialeoverskud til krea, højtlesning, donere tæpper, overskud af æbler i haven, etc. Kunne det være en mulighed med en kompetencekasse (som på Engen), hvor forældre kan byde ind med idéer, hjælp eller fysiske midler?	Det er gjort før med gode erfaringer og noget vi skal tænke med i den pædagogiske praksis. Er der nogle forældre der har noget spændende at byde ind med som kan inviteres?
14.	Børnehuset Stjernen version 2,0 Bestyrelsen opdateres på processen.	O/D /B	Anders	<p>1. Præsentation Jacob</p> <p>2. Ny struktur <<Hjørneflag.docx>></p> <p>Omsorgsgrebet https://bornsvilkar.dk/dagtilbud/omsorgsgrebet/</p> <p>Opdeling <<rum oversigt.pdf>> Lege og læringsmiljøer <<Ringsmoses oplæg den 18. januar 2021.pdf>></p> <p><<Magiske rum.pdf>></p> <p><<læringsmiljøer i dagtilbud.docx>></p> <p><<Cafe rummet.pdf>></p>	<p>Jacob chefkonsulent fra Herning Kommune var at præsentere sig selv på p-mødet d. 30.5. Næste møde med Jacob er 20.06.24 fra 17-20, hvor der er sat 3 timer af til at arbejde ind i den psykologisk tryghed i den forandring vi står i.</p> <p>Vi har sat nogle "hjørneflag" i Børnehuset Stjernen der definerer den ramme der skal arbejdes indfor i institutionen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teams struktur Fast base Tryghed • Børnemiljø Legemiljøer Positionering

			<p>Kvalitetsstærke legemiljøer: https://dcum.dk/dagtilbud/projekt-kvalitetsstaerke-legemiljoeer-i-dagtilbud/</p> <p>Pædagogik: Pædagogisk idræt Bevægelsesmentor Omsorgsgrebet</p> <p>Drøftelser i Teams</p>	<p>Vi møder børnene i børnehøjde</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pædagogisk idræt Bevægelsesmentor Omsorgsgrebet (børns vilkår) • Fællesskaber Samarbejder Medborgerskab <p>Se filmene på denne side, som taler meget ind i vores intentioner og pædagogiske grundtanke Omsorgsgrebet https://bornsvilkar.dk/dagtilbud/omsorgsgrebet/</p> <p>Børnehave deles i 3 faste Team baser fra kl. 7 - 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fra Garderobe til og med cafe område til de 2,9 – 4-årige. (Mælkevejen) 2. Oasen til de 4-5-årige (Satellitten) 3. Teatertorv til de 5-6-årige (Planeterne) De 5-6-årige er i værkstedsområdet (fra cafe til sal) fra 7-8, herefter går de på teatertorvet. De har ret til området igen om eftermiddagen.
--	--	--	---	---

					<p>Værkstedsområdet fordeles mellem teamene de forskellige formiddage. Man er fast i sin teambase og bevæger sig herfra ud fra planlægningen.</p> <p>Anders laver et skriv om de ting der sker nu. Rikke kvalificerer det.</p> <p>Vi kører videre med fredag formiddag 8:30-10:30, som team-møde dag. Denne formiddag vil være anderledes i børnhaven.</p>
4.	Evt.				Møder er fra kl. 17-20

Godkendt af:

Brian Nørgaard Albertsen (Formand)

Mette Kølbæk Pedersen (Næstformand)

Jonna Flensborg Nielsen (Personale repræsentant)

Jesper Albæk Byrialsen (Forældrerepræsentant)

Emil Rønnow (Forældrerepræsentant)

Malene Mogensen (Forældrerepræsentant)

Eva Sivebæk (Forældrerepræsentant)

Rikke Brejning Stilling (suppleant)