

# Børnehuset Stjernen og Tjørring Skole

# STÅR SAMMEN OM FÆLLESSKABET

## ANTIMOBBESTRATEGI

### HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødseshandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

### MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Vi vil med vores antimobbestrategi forebygge mobning og fremme trivslen på Børnehuset Stjernen og Tjørring skole.

Vi vil også sikre os, at når vi opdager mobning, kan vi stoppe det.

Strategien bygger på vores fælles værdigrundlag:



- Inklusionsstrategiens mind-set "Det er ikke en egenskab ved det enkelte barn men en egenskab ved fællesskabet der er afgørende for om barnet kan inkluderes"

Vi ser trivsel er et fælles anliggende, der kræver at alle med daglig gang på skolen og i institution, tager et ansvar og bidrager positivt. Vores mål er derfor, at personale, børn og forældre udvikler fælles grundholdninger og værdier ift. trivsel, og at vi sætter fokus på begreber som rummelighed, åbenhed, respekt og tolerance.

I vores pædagogiske arbejde har vi en anerkendende og et ressourceorienteret syn på børnene og vi stræber efter en skole og en daginstitution, hvor fællesskaber prioriteres højt og hvor forskellighed ses som en styrke.

# FOREBYGGELSE AF MOBNING

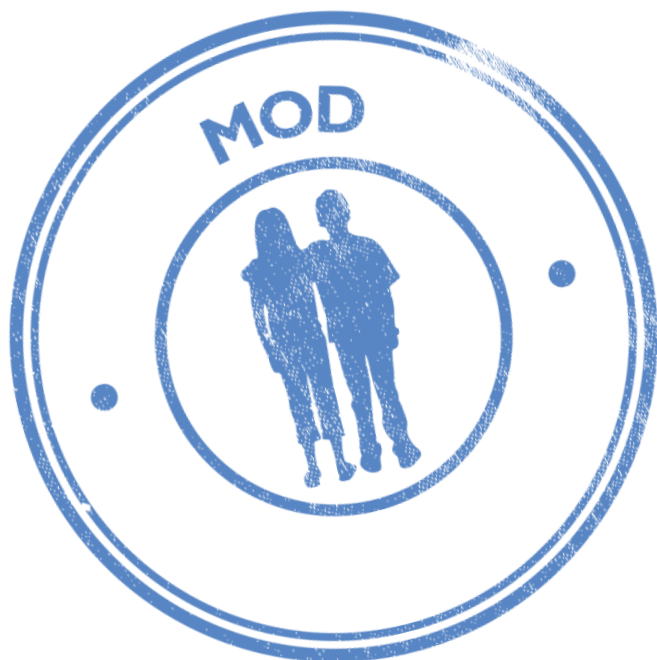


	<b>SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>
<b>Generelt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ingen dem og os tilgang - positiv omgangstone / tal pænt om de andre børn og forældre</li> <li>Alle forældre bakker aktivt op om legegrupper og forældrefiduser</li> <li>Åbenhed om "det der er svært"</li> <li>Være inviterende til hinandens fritidsaktiviteter (særlig fokus på tilflyttere)</li> <li>At alle (stue / gruppe / klasse / drenge / piger) inviteres med til fødselsdag</li> <li>Prioritering af ressourcer i forhold til indsats ved mobning eller mistrivsel</li> </ul>	<p>Forældre og personale</p> <p>Forældre og personale Forældre og personale Forældre</p> <p>Børnene</p> <p>Personale</p>	<p>Forældre og personale</p> <p>Forældre og personale Forældre og personale Forældre</p> <p>Forældre</p> <p>Ledelse</p>
<b>Vuggestuen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trivselsråd (1 forældre fra hver stue):</li> <li>Forældreambassadører og forældremakkere</li> <li>Legegrupper m. forældre</li> <li>Forældrenes navne og barnets gruppe på børnenes garderober</li> <li>Forældre kaffe</li> <li>Temaet trivsel sættes på forældremøder</li> </ul>	<p>Forældrerepræsentanter</p> <p>Forældre</p> <p>Forældre</p> <p>Personale</p> <p>Forældre</p> <p>Forældre og personale</p>	<p>Pædagogisk leder</p> <p>Trivselsråd</p> <p>Primær pædagog</p> <p>Primær pædagog</p> <p>Primær pædagog</p> <p>Primær pædagog</p>
<b>Børnehaven</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trivselsråd i hvert team (1 forældre fra hver gruppe):</li> <li>Forældreambassadører og forældremakkere</li> <li>Legegrupper</li> <li>Forældrenes navne og barnets gruppe på børnenes garderober</li> <li>Forældre kaffe</li> <li>Temaet trivsel sættes på forældremøder</li> </ul>	<p>Forældrerepræsentanter</p> <p>Forældre</p> <p>Forældre</p> <p>Personale</p> <p>Børn, forældre og</p> <p>Forældre og personale</p>	<p>Pædagogisk leder</p> <p>Trivselsråd</p> <p>Primær pædagog</p> <p>Primær pædagog</p> <p>Primær pædagog</p> <p>Primær pædagog</p>
<b>Fritidshjemmet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Forældrenes navne på børnenes garderober</li> <li>Forældre kaffe</li> <li>Opbakning om aftenklub</li> <li>Temaet trivsel sættes på forældremøder</li> </ul>	<p>Forældre</p> <p>Forældre og børn</p> <p>Børn</p> <p>Forældre og Personale</p>	<p>Primær pædagog</p> <p>Forældre</p> <p>Ledelse og personale</p> <p>Primær pædagog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tilbud om individuelle forældresamtaler</li> </ul>	Forældre og personale	Primær pædagog
<b>Indskolingen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trivselsråd introducerer nye forældre</li> <li>Der etableres elevmakker for nytilkomne elever</li> <li>Legegrupper</li> <li>På forældremødet aftaler forældrene fælles ordninger omkring skolebio, fødselsdage mm</li> <li>Forældrenes navne på børnenes garderober</li> <li>Forældrecafé i Modtageklasserne</li> <li>Klassearrangementer på tværs</li> <li>Løbende tilpasning af klassens sociale regler</li> <li>Case arbejde, rollespil, taktil rygmassage, sociale lege, trivselsforløb mm</li> <li>Sikre legeaftaler inden pauser</li> </ul>	Forældre Børnene Forældre  Forældre  Forældre, personale og ledelse Forældre Forældre og børn Teamlærere og børn Teamlærere og børn  Børn	Trivselsråd (via lærer) Klasselærere Trivselsambassadører / Forældrerepræsentanter Forældre / Trivselsråd  Teamlærer Viceskoleleder  Trivselsrådet Teamlærere Teamlærere Teamlærere  Teamlærere
<b>Mellemtrinnet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trivselsråd introducerer nye forældre</li> <li>Der etableres elevmakker for nytilkomne elever</li> <li>Forældrefiduser</li> <li>På forældremødet aftaler forældrene fælles ordninger omkring skolebio, fødselsdage mm</li> <li>Forældrecafé i Modtageklasserne</li> <li>Klassearrangementer på tværs</li> <li>Løbende tilpasning af klassens sociale regler</li> <li>Case arbejde, rollespil, taktil rygmassage, sociale lege, trivselsforløb mm</li> </ul>	Forældre Børnene Forældre  Forældre  Forældre, personale og ledelse Forældre og børn Teamlærere og børn Teamlærere og børn	Trivselsråd (via lærer) Klasselærere Trivselsambassadører / Forældrerepræsentanter Forældre/ Trivselsråd  Viceskoleleder  Trivselsrådet Teamlærerne Teamlærere
<b>I frikvarterer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Pulsen op" – planlagte frikvarTERSaktiviteter</li> <li>Legepatrulje aktiviteter</li> <li>Tilsyn</li> </ul>	0.-3. klasses trin 0.-3. klasses trin 0.-6. klasses trin	Skolepædagogerne Legepatrulje Gårdvagter
<b>Samarbejde ml. skole og daginstitution</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faste kvartalsvise møder på årgangene (lærer/pædagog)</li> <li>Aftale fælles retningslinjer og politikker</li> <li>Videregive vigtig trivselsinformation mellem skole og institution.</li> <li>Kort overlevering i dagligdagen, hvis der har været en konflikt</li> <li>Gennemgående pædagoger fra fritidshjem og skole</li> <li>Nye elever introduceres til fritidshjemmet og "elev-mentor" fra klassen følger med i fritidshjemmet</li> </ul>	Teamlærere og pæd. Bestyrelse og ledelse Personale og ledelse Personale Pædagoger Børn og personale	Teamlærere og pæd. Bestyrelse og ledelse Personale og ledelse Personale Ledelse Primære voksne*

<b>På digitale medier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inddrage eleverne aktivt. Eleverne udarbejder selv regler, således at de selv har ejerskab på digital adfærd. Inspirationsmateriale fra "Sex og Samfund."</li> <li>• Gennemføre forløbet "Digital dannelse" / "web-etik"</li> <li>• Vi udveksler de besluttede aftaler, vedr. elevers digitale adfærd, skole og fritidshjem, som gensidigt forpligter sig på de besluttede regler.</li> <li>• Forældreaftaler vedr. netetik /webetik</li> </ul>	<p>Teamlærere og børn</p> <p>4. årgang + forældre Primære voksne</p> <p>Forældre</p>	<p>Teamlærere</p> <p>Teamlærere Primære voksne og evt. ledelse</p> <p>Primære voksne</p>
<b>AKT tiltag</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trivselsgrupper (fra delebørn til hele børn m.fl.)</li> <li>• ART forløb</li> <li>• AKT arbejde (se AKT folder)</li> </ul>	<p>0.- 6. klassetrin</p> <p>0.-6. klassetrin</p> <p>0.-6. klassetrin</p>	<p>Trivselsgruppevejledere (skole og fritidshjem)</p> <p>ART instruktører (skole og fritidshjem)</p> <p>AKT vejleder</p>

\*) primære voksne - teamlærere og primær pædagog



# HÅNDTERING AF MOBNING

	<b>SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING</b>	<b>DELTAGERE</b>	<b>ANSVARLIG</b>	<b>OPFØLGNING</b>
<b>Tilskuer til mobning</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Den voksne der overværer mobning er forpligtet til at handle på det. Det indebærer at handle konkret i situationen for at stoppe mobningen, og efterfølgende kontakte de primære voksne.</li> </ul>	Forældre, personale	Den der observerer mobningen	Primære voksne
<b>Børnegruppen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tidlig indsats – handle hurtigt når mobning konstateres</li> <li>Trivselsforløb i børnegruppen eller udvalgte dele af børnegruppen</li> <li>AKT** indsats i børnegruppen eller udvalgte dele af børnegruppen</li> <li>Aftale om fælles indsats skole-fritidshjem - og om muligt afholde fælles møde mellem skole/hjem/fritidshjem</li> <li>Opprioritering af personaleressourcer i børnegruppen hvis dette vurderes nødvendigt</li> </ul>	Forældre, personale  Primære voksne og evt. AKT Primære voksne og AKT  Personale og ledelse  Personale	Primære voksne og ledelse Primære voksne  Primære voksne og AKT  Primære voksne  Ledelse	Primære voksne og ledelse Primære voksne og evt. AKT Primære voksne og AKT  Primære voksne  Ledelse
<b>De involverede børn</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuelle samtaler med de involverede børn</li> <li>Dreng/pige-møder</li> <li>Møde mellem offer og mobber + forældre Skriftlige aftale om konkret indsats mellem de involverede partner Konsekvent opfølgning på iværksatte tiltag</li> <li>ART*** (skole og fritidshjem)</li> </ul>	Primære voksne og AKT Primære voksne og AKT Børn, forældre, primære voksne og evt. ledelse Børn og ART-trænere	Primære voksne og AKT Primære voksne og AKT Primære voksne  ART -trænere	Primære voksne og AKT Primære voksne og AKT Primære voksne  Primære voksne (og ART –trænere)
<b>Forældre og personaleteam</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Direkte mundtlig kontakt til forældre</li> <li>Orientering til lærere og pædagoger med primær tilknytning til barnet</li> <li>Forældremøde med deltagelse af AKT eller inddragelse af en AKT-aktivitet. Hvis generelt problem skal alle forældre deltage. Hvis problemet er meget isoleret til enkelte elever, skal kun disse forældre deltage Forældrene skal inddrages i at finde løsninger</li> </ul>	Primære voksne og forældre Personalet  Forældre, personale, AKT og evt. ledelse	Primære voksne Primære voksne  Primære voksne	Primære voksne Primære voksne  Primære voksne

\*\* ) AKT – Adfærd Kontakt Trivsel

\*\*\* ) ART Aggressions Erstatnings Træning

## FORANKRING

*Ved forskellige forældrearrangementer og -møder fremhæves inklusionsstrategien og antimobbestrategien formuleret som korte præcise linjer. (f.eks. "Det er ikke en egenskab ved det enkelte barn men en egenskab ved fællesskabet der er afgørende for om barnet kan inkluderes)*

*Der afsættes tid til på møder til at drøfte og konkretisere disse værdier. Hvad betyder det konkret i vores klasse / gruppe / stue?*

*Der skal sættes tid af til præsentation og drøftelse af antimobbestrategien på forældremøderne primært i 1. halvdel af 2018*

Antimobbestrategien er udarbejdet i foråret 2017

Revideres efteråret 2018